

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Connaître le cadre réglementaire de la réforme de l'évaluation.</li> <li>b) Comprendre les nouvelles exigences de la HAS.</li> <li>c) Savoir adapter sa démarche qualité.</li> <li>d) Pouvoir réaliser des autoévaluations selon les méthodes de la HAS.</li> </ul>
<b>Population visée</b>	Encadrement, personnel de l'établissement.
<b>Prérequis</b>	Sans prérequis spécifique
<b>Durée de l'action</b>	Durée : 2 jours
<b>Programme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nouvelle évaluation, cadre et impacts. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La nouvelle procédure d'évaluation, les nouveaux cycles.</li> <li>➤ Passer de l'évaluation interne à l'autoévaluation.</li> </ul> </li> <li>2. La structure du nouveau référentiel. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chapitre 1 : La personne accompagnée.</li> <li>➤ Chapitre 2 : Les professionnels.</li> <li>➤ Chapitre 3 : L'ESSMS.</li> </ul> </li> <li>3. Les méthodes d'évaluation. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La méthode de l'accompagné traceur.</li> <li>➤ La méthode du traceur ciblé.</li> <li>➤ La méthode de l'audit système.</li> </ul> </li> <li>4. Le manuel d'évaluation de la HAS. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les fiches critères.</li> <li>➤ Les fiches pratiques.</li> <li>➤ La plateforme SYNAE, les guides d'évaluation.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Méthode pédagogique</b>	Méthode active par apports théoriques et exemples de réalisation. Supports pédagogiques.
<b>Niveau de formation des animateurs</b>	Ingénieur qualité – Auditeur IRCA Titulaire d'un Mastère en Management par la qualité Evalueur externe depuis 2010
<b>Modalité d'évaluation</b>	QCM en fin de formation