

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> a) Connaître le cadre réglementaire de la réforme de l'évaluation. b) Comprendre les nouvelles exigences de la HAS. c) Savoir adapter sa démarche qualité. d) Pouvoir réaliser des autoévaluations selon les méthodes de la HAS.
Population visée	Encadrement, personnel de l'établissement.
Prérequis	Sans prérequis spécifique
Durée de l'action	Durée : 2 jours
Programme	<ol style="list-style-type: none"> 1. La nouvelle évaluation, cadre et impacts. <ul style="list-style-type: none"> ➤ La nouvelle procédure d'évaluation, les nouveaux cycles. ➤ Passer de l'évaluation interne à l'autoévaluation. 2. La structure du nouveau référentiel. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chapitre 1 : La personne accompagnée. ➤ Chapitre 2 : Les professionnels. ➤ Chapitre 3 : L'ESSMS. 3. Les méthodes d'évaluation. <ul style="list-style-type: none"> ➤ La méthode de l'accompagné traceur. ➤ La méthode du traceur ciblé. ➤ La méthode de l'audit système. 4. Le manuel d'évaluation de la HAS. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les fiches critères. ➤ Les fiches pratiques. ➤ La plateforme SYNAE, les guides d'évaluation.
Méthode pédagogique	Méthode active par apports théoriques et exemples de réalisation. Supports pédagogiques.
Niveau de formation des animateurs	Ingénieur qualité – Auditeur IRCA Titulaire d'un Mastère en Management par la qualité Evalueur externe depuis 2010
Modalité d'évaluation	QCM en fin de formation